

# **Geeignete Kinderbibeln**

## **für den Christlichen Religionsunterricht in der Grundschule**

von Kreske van Wezel

Neue Kinderbibeln für ein neues Fach?

Muss jetzt etwa alles neu? Sogar die Kinderbibeln? Nein, nicht prinzipiell, aber ein prüfender Blick auf die altbewährten Bibeln ist angebracht. Der Start des neuen Faches ist der optimale Zeitpunkt Altes zu überdenken, Gutes zu bewahren und Neues auszuprobieren.

Was bedeutet das für die **Eignung** und den **Einsatz** von Kinderbibeln?

Je nach Altersgruppe, Anlass und Arbeitsweise unterscheiden sich die Kriterien und Ansprüche an Kinderbibeln, die **grundlegende Eignung** lässt sich aber anhand dieser Kriterien überprüfen:

### **Text und Sprache**

→ Geeignet:

- ✓ Wesentliche biblisch-theologische Themen werden trotz Kürzung und Vereinfachung korrekt wiedergegeben.
- ✓ Die Textauswahl enthält auch kritische oder „schwierige“ Passagen.
- ✓ Verschiedene Textgattungen sind enthalten (neben biblischen Geschichten bspw. auch Psalmen oder Briefe).
- ✓ Texte des ersten und des zweiten Testaments sind ausgewogen aufgenommen und Geschichten von Männern, Frauen und Kindern sind angemessen berücksichtigt.
- ✓ Text-Umfang und Sprache sind kindgemäß elementarisiert

→ Problematisch:

- ✗ Allwissende Erzähler:innen, die Gedanken, Gefühle und Pläne Gottes detailliert schildern.
- ✗ Moralische Wertungen und ausschmückende Erzählelemente, die als solche nicht von den biblischen Geschichten zu unterscheiden sind.

### **Intention/ inhaltlicher Ansatz**

→ Geeignet:

- ✓ In Vor- oder Nachwort bzw. Begleitmaterial wird die Absicht der Textauswahl, Erzählweise und/ oder das Religions-, Bibel- und Erziehungsverständnis erläutert.
- ✓ Das dargestellte Gottes-, Jesus- und Menschenbild ist vielschichtig und lässt Raum für Interpretationen
- ✓ Es werden keine antijudaistischen Narrative bedient (u.a. bezüglich der Schriftgelehrten und Pharisäer)

## **Bilder**

Die Bilder einer Kinderbibel bieten Zugänge zu den biblischen Geschichten, die das Verständnis der Texte erleichtern, vertiefen aber auch stark prägen können. Daher ist es wichtig, die Illustrationen neben ästhetischen Aspekten auch auf implizierte Inhalte/ Deutungen hin zu überprüfen.

→ Geeignet:

- ✓ Geeignete Bilder bieten Orientierung und Struktur ohne Verständnis und Vorstellung einzuengen.
- ✓ Illustrationen können im besten Falle in ihrer Symbolhaftigkeit, Aktualisierung, Offenheit oder aber ihrem Detailreichtum zum Nachdenken, Fragen und Vertiefen anregen.
- ✓ Die Bilder diffamieren niemanden. Sie bedienen keine antijudaistischen Klischees, sind nicht rassistisch und/oder sexistisch.
- ✓ Jesus und seine Jünger:innen werden als Juden dargestellt und nicht von ihnen unterschieden.

→ Problematisch:

- ✗ Fotorealistische und historisierende Darstellungen suggerieren, dass alles wortwörtlich so passiert sei.
- ✗ Jesus wird einseitig gezeigt (bspw. immer nur als Heiliger)
- ✗ Jesus und seine Jünger\*innen werden mit heller Hautfarbe dargestellt.

Eine zunehmende Vielzahl von Kinderbibeln erfüllt diese Kriterien ganz oder weitestgehend.

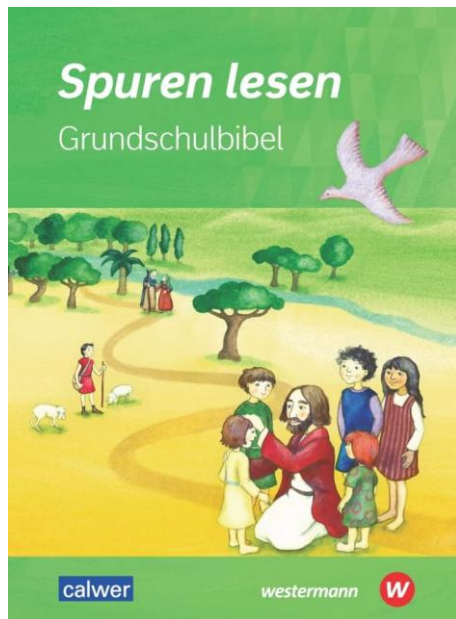
Eine detaillierte Übersicht bietet u.a. das Themenheft „Empfehlenswerte Bibeln“ vom Evangelischen Literaturportal e.V..

Hier sollen exemplarisch einige Kinderbibeln aufgeführt werden, unterteilt in zwei **Einsatzbereiche**, die sich im schulischen Kontext ergeben:

► **Schulbibeln:** Kinderbibeln für die eigenständige Nutzung durch Grundschüler:innen, zum selbstständigen Nachschlagen, Nachlesen oder zur Informationsbeschaffung geeignet.

► **Ergänzende Kinderbibeln:** Kinderbibeln, die Lehrkräfte hinzuziehen können, um neue Blickwinkel und Herangehensweisen zu eröffnen. Diese Kinderbibeln eignen sich zur Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung. Einerseits als Textgrundlage für bestimmte Aufgabenformate oder Erzählungen. Andererseits können Bilder und/ oder Textausschnitte daraus als Impulse für Unterrichtsgespräche und Aufgaben genutzt werden.

## ► Schulbibeln



**Spuren lesen  
Grundschulbibel**  
Calwer-Verlag/ Westermann  
Stuttgart 2022  
ISBN 978 3766845344

### SPUREN LESEN - GRUNDSCHULBIBEL

- Schulbibel, die das gleichnamige Lehrwerk „Spuren lesen“ unterstützt, aber auch unabhängig davon genutzt werden kann.
- einfache, jedoch prägnante Sprache
- Kerntexte der Bibel, inklusive Psalmen und Briefen
- Rahmengeschichte durch zeitgeschichtliche Begleitpersonen, die helfen, die biblischen Texte in einen größeren Zusammenhang einzuordnen, sie zu deuten und zu verstehen
- Perikopen insgesamt in ihrer biblischen Reihenfolge belassen, bis auf eine gewichtige Ausnahme:
- Passion und Auferstehung sind vor die Jesus-Erzählungen gestellt. Eingeleitet von Rahmenerzählung wird kindgemäß veranschaulicht: Weil Jesus starb und auferstanden ist, berichten die Menschen sich bis heute von ihm und seinen Taten und Worten
- Ausgewogenes Text-Bild-Verhältnis
- Bilder und farbigen Gestaltungen machen das Buch lebendig und anschaulich. Sie geben Anlass, die Erzählungen aus unterschiedlichen Perspektiven zu betrachten.



### **Die Grundschul-Bibel**

Klett-Verlag

Stuttgart 2014

ISBN 978 3120066606

### **DIE GRUNDSCHUL-BIBEL**

- Schulbibel, zu der eine Vielzahl von Zusatzmaterial und -medien erschienen ist
- Erkennbare Orientierung an einer Vollbibel: Aufteilung der Kapitel, sprachliche Nähe zur Luther-Übersetzung, synoptischen Verweise und Angabe von Bibelstellen in Überschriften
- angehängte Wort-, Personen- und Ortserklärungen, sowie Landkarten
- umfangreiche Textauswahl aus beiden Testamenten und umfasst neben den wichtigen Standardtexten auch die Weisheitsschriften, Psalmen, Briefe und Offenbarung
- farblich abgehobene „Entdeckerseiten“, sollen zum Nachdenken und Forschen einladen
- klare Illustrationen, in kräftigen Pastellfarben
- 16 ausgewählte (im didaktischen Begleitmaterial erläuterten) großflächige Kunstbilder, über die ganze Kinderbibel verteilt, die vielseitige Darstellungsformen enthalten und Anlass zum Theologisieren geben können.

→ Beide Kinderbibeln werden in Niedersachsen als genehmigte Schulbücher geführt und können damit in das Ausleihsystem der Schulen aufgenommen werden.

## ► Ergänzende Kinderbibeln



### ALLE KINDER BIBEL

Andrea Karimé,  
Ill. Anna Lisicki-  
Hehn  
Neukirchener  
Verlag  
Neukirchen-  
Vluyn 2023  
ISBN 978  
3761569030

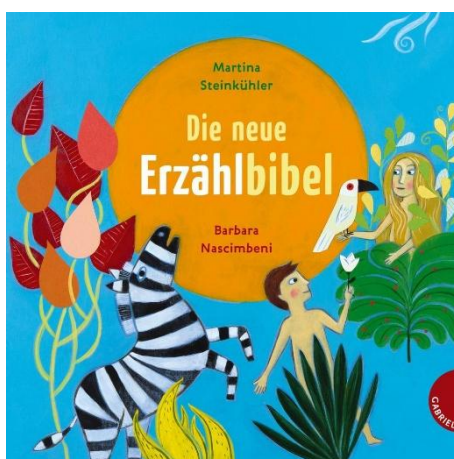


### ALLE KINDER BIBEL 2

Andrea Karimé,  
Ill. Anna Lisicki-  
Hehn  
Neukirchener  
Verlag  
Neukirchen-  
Vluyn 2025  
ISBN 978  
3761570531

### ALLE KINDER BIBEL 1+2

- Diversitätssensibler Zugang zu biblischen Erzählungen
- Bilder und Formulierungen sind so gestaltet, dass jedes Kind, egal welcher Herkunft, Orientierung oder auch herausfordernder Lebenslage sich angesprochen fühlen kann
- Poetische und liebevolle Sprache, ein freier Umgang mit biblischen Texten
- Keine klassische Nacherzählung, sondern eine Erzählweise die transparent eine Deutung enthält, mit originellen Überschriften
- Viele Anstöße zum Theologisieren mit Kindern
- Ansprechende Illustrationen in kräftigen und trotzdem dezenten Farben - mal mit Eyecatchern, mal minimalistisch, mal mit Details, die zum Entdecken einladen.
- Das dazugehörige **Praxisbuch** bietet Anregungen zur Arbeit mit beiden Bänden sowie Unterrichtsbausteine

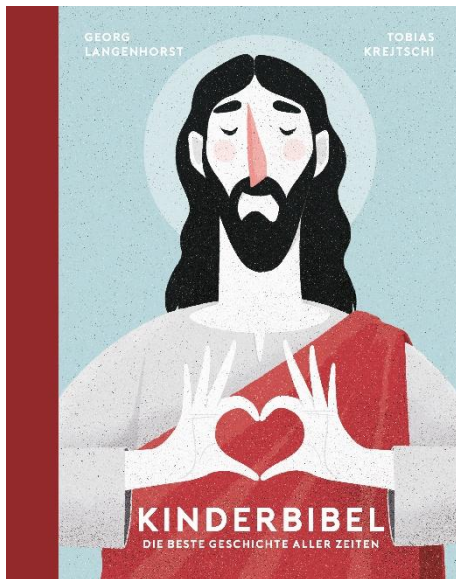


### Die neue Erzählbibel

Martina Steinkühler,  
Ill. Barbara Nascimbeni  
Gabriel-Verlag  
Stuttgart 2015  
ISBN: 9783522303873

### DIE NEUE ERZÄHLBIBEL

- Ungewöhnlicher, aber theologisch durchdachter und im Nachwort begründeter Aufbau: Die Reihenfolge ist nicht chronologisch, sie startet im ersten Testament mit den älteren Glaubenstraditionen und im zweiten mit Johannes und dem Beginn von Jesu Weg.
- Die Neu-Erzählung ergibt Spannungsbögen und verdeutlicht übergeordnete Zusammenhänge.
- Die Erzählungen werden aus der Perspektive von Zeitzeug:innen berichtet, was sie erlebbar und nachvollziehbar macht.
- Die freie und lebendige Erzählweise bleibt dennoch dem Sinn der biblischen Texte verpflichtet und nimmt Kinder mit auf eine spannende Reise
- Die kraftvollen, poetischen Illustrationen lassen viel Interpretationsspielraum

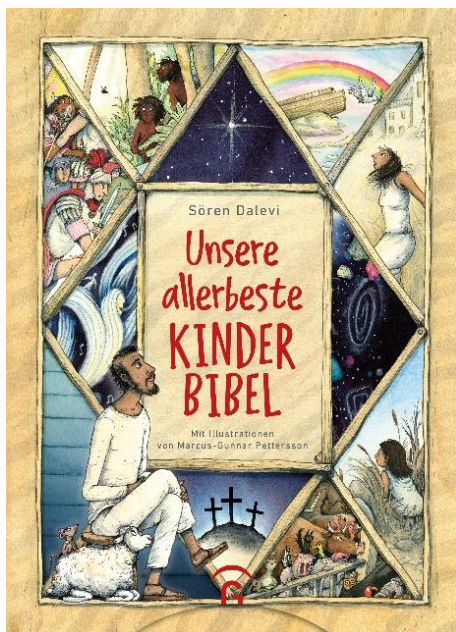


## KINDERBIBEL – Die beste Geschichte aller Zeiten

- Maria Magdalena und der Apostel Thomas führen durch die Kinderbibel, erzählen und kommentieren die biblischen Geschichten und regen die Lesenden so zum eigenständigen Nachdenken an.
- Der Erzählstil ist geprägt von großem Respekt vor den biblischen Erzählungen und der jüdischen Religion
- Neben den zentralen biblischen Geschichten enthalten: Psalmen, Propheten, Briefe und Offenbarung
- Die teils comichaften Illustrationen in reduzierten Farben verbinden humorvoll moderne Elemente mit typischen Darstellungen biblischer Geschehnisse

### **KINDERBIBEL – Die beste Geschichte aller Zeiten**

Georg Langenhorst, Ill. Tobias Krejtschi  
Katholisches Bibelwerk, Stuttgart 2019,  
ISBN 978 3460245129



## UNSERE ALLERBESTE KINDERBIBEL

- 40 biblische Geschichten mit eingefügten Gebeten, Liedern und Gedichten
- Ungewöhnlicher Ansatz: die Kinderbibel startet mit Jesu Geburt: Dem kleinen Jesus erzählen Maria und Josef, die Geschichten, die sie selbst als Kinder erzählt bekommen haben, so dass die Geschichten des ersten Testaments in die Lebensgeschichte Jesu eingefügt werden.
- Außergewöhnliche Illustrationen: Die biblischen Szenen haben auf besondere Weise Gegenwartsbezüge, ohne die Geschichten zu verfremden oder zu karikieren.

### **Unsere allerbeste KINDERBIBEL**

Sören Dalevi, Ill. von Marcus-G. Pettersson  
Gütersloher Verlagshaus, Gütersloh 2022,  
ISBN 978 3579062846

## Literatur

Evangelisches Literaturportal e.V., Themenheft: Empfehlenswerte Kinderbibeln, Göttingen 2024

Fricke, Michael, Art. „Kinder- und Jugendbibeln“, in: Wissenschaftlich Religionspädagogisches Lexikon im Internet ([www.wirelex.de](http://www.wirelex.de)), 2015

Sonnenburg, Lena, Art „Empfehlenswerte Kinderbibeln – Wie finde ich sie?“, in: Locomer Pelikan 04/2022 (65-68)

Willems, Joachim/ Diehle, Ariane (Hrsg.), Inventur. Schulbücher jüdisch-christlich bedenken, Beltz Juventa, Weinheim 2025