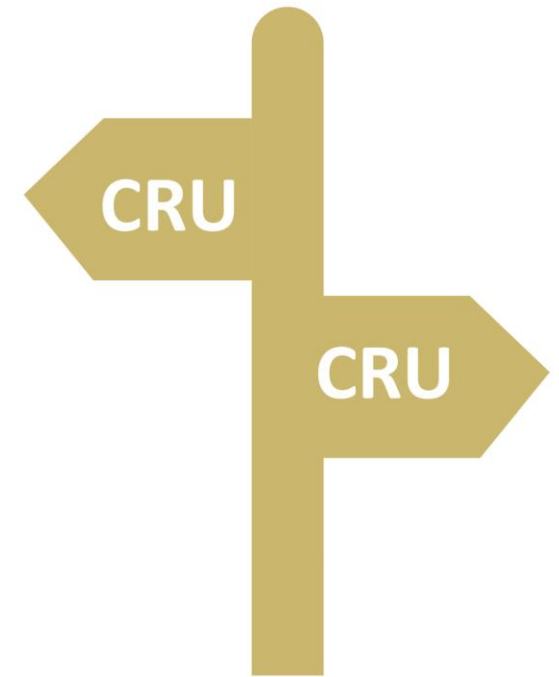




Roadmap

für den Weg bis zur Einführung des Fachs
Christlicher Religionsunterricht in gemeinsamer
Verantwortung an niedersächsischen Schulen





Phase	Aufgabe	Möglicher Zeitraum
1	Von der Entscheidung der Kirchen bis zum Konsens mit dem Land Niedersachsen	bis zum Ende des Schuljahres 31.07.2023
2	Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten	bis zum Ende des Jahres 2023
3	Schaffen der Voraussetzungen	ab 01.02.2024
4	Beginn der Erteilung von CRU	ab 01.08.2025



Phase 1: Von der Entscheidung der Kirchen bis zum Konsens mit dem Land Niedersachsen



Verhandlungen mit dem Kultusministerium zur:

1. **Einführung des Fachs CRU** als *res mixta* im Rahmen der Regelung von Art. 7 Abs 3 GG
2. konsensualen Klärung der **Rahmenbedingungen**



Phase 1: Von der Entscheidung der Kirchen bis zum Konsens mit dem Land Niedersachsen



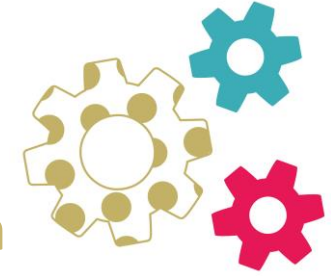
Rahmenbedingungen

- Erhalt der konfessionell gebundenen **Lehramtsstudiengänge** für Evangelische und Katholische Theologie an den etablierten Standorten
- Erhalt des Angebots von **Seminarstandorten** für die zweite Phase der Religionslehrer:innenbildung in den verschiedenen Regionen des Landes
- Anerkennung der **Fakultas** Katholische und Evangelische Religion für die Erteilung von CRU
- Wahrung der **Mitwirkungsrechte** der Kirchen



Phase 2:

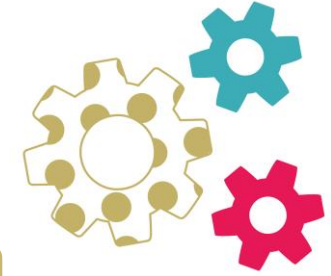
Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten



Konfiguration des gemeinsamen kirchlichen Ansprechpartners für das MK mit den künftigen Aufgaben:

- Einvernehmen zu curricularen Vorgaben
- Genehmigung von Lehrbüchern
- Autorisierung der Religionslehrkräfte (Vokation & Missio canonica)
- definierte Zuständigkeiten für gemeinsame christliche Inhalte und für konfessionell differente Inhalte
- Wahrnehmung des Rechts auf Einsichtnahme in den CRU





Phase 2: Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten

Einrichtung einer gemeinsamen kirchlichen Kommission

- mit Geschäftsführer:innen der beteiligten Kirchen mit alternierendem Vorsitz
- Erstellung einer Geschäftsordnung
- Klärung der Zuständigkeiten zwischen Kommission und Kirchenleitung

Aufgabe:

- Übernahme der kirchlichen Verantwortung für die *res mixta* und zugleich die Arbeit der Geschäftsstelle





Phase 2: Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten

Wissenschaftliche Arbeitsgruppe mit Vertreter:innen der

- theologischen Fakultäten und Institute
- Fachseminare
- Kirchen

zu

1. Grundsätzen für die Gestaltung der universitären Ausbildung für Religionslehrer:innen
 2. Anforderungen an die Zweite Ausbildungsphase (Vorbereitungsdienst)
- Vorarbeit für Anpassung der Verordnungen





Phase 2:

Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten

Orientierungshilfe für KC-Kommissionen

- theologische Vorüberlegungen
- ökumenische Standards
- didaktische Vorüberlegungen
- Kriterien für inhaltliche Vorüberlegungen im Rahmen der Kompetenzorientierung

Funktion:

- **Entlastung** der KC-Kommissionen
- **Verlässlichkeit** der Kriterien für die kirchliche Zustimmung zu KC durch Selbstverpflichtung der Kirchen





Phase 2:

Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten

Kirchliche Beauftragung für die Erteilung von CRU

- gegenseitige Anerkennung von Missio Canonica und Vokation
- Bereitschaft, die jeweils andere Konfessionen fachlich richtig und „in ökumenischem Geist“ im CRU zu thematisieren
- Bestärkung, Religionsunterricht konfessionell positioniert zu erteilen
- Formen der Verleihung im ökumenischen Rahmen





Phase 2: Klärung der Rahmenbedingungen und Vorarbeiten

Fortbildung

1. Klärung mit dem Land:
 - **Rechtsanspruch** der Religionslehrer:innen auf Teilnahme an Fortbildungen in der **Einführungsphase** des neuen Unterrichtsfaches CRU
 - Aufgaben der **Fachberater:innen**
2. Vereinbarung zur Zusammenarbeit der Anbieter der Kirchen
3. Beginn der Fortbildungsangebote zum CRU



Phase 3: Schaffen der Voraussetzungen



Erarbeiten der KC für CRU - Wünsche der Kirchen an das Land:

- vernetzte Arbeit der KC-Kommissionen
- Vertreter:innen der beteiligten Kirchen in allen KC-Kommissionen
- keine Synopse bestehender KC, sondern didaktische **Neukonzeption**



Phase 3: Schaffen der Voraussetzungen

Schulbücher und Unterrichtsmaterial

- Klären der Voraussetzungen für die kirchliche Genehmigung
- Kooperation mit interessierten Verlagen und Autor:innen
- Bereitstellen, Erstellen und Pflege von Unterrichtsmaterial durch religionspädagogische Institute/Arbeitsstellen



Phase 3: Schaffen der Voraussetzungen

Förderung ökumenischer Haltung evangelischer und katholischer Religionslehrer:innen: Stärkung durch Begegnung

- regionale ökumenische Treffen für Lehrer:innen
- Vernetzung der Mentoratsarbeit
- wechselseitige Gottesdienstbesuche
- gemeinsam Feiern: ökumenische Gottesdienste mit interreligiösen Elementen
- gemeinsame Exkursionen
- theologisch-spirituelle Angebote
- ...



Phase 4: Beginn der Erteilung von CRU

Vorschlag zur Einführung für die Entscheidung des Landes:

- **Grundschule:** gleichzeitig in den Jahrgängen 1-4
- **allgemeinbildende Schulen** nach Schulformen (Förderschule, HS, RS, OBS, IGS, KGS, GYM) differenziert
- **Sek II** aufsteigend im Anschluss an die Einführung in der Sek I
- **BBS Teilzeit und Vollzeit** mit berufsbezogenen Bildungsgängen gleichzeitig
- **BBS allgemeinbildende Bildungsgänge** (Berufliche Gymnasien, FOS, BOS) wie allgemeinbildende Sek II



Phase 4: Begleitung

Begleitend zur Einführung:

Begleitung und Erforschung durch wissenschaftliche Religionspädagogik

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

