

Online Werkstattgespräch zum CRU

Gymnasium 2

RPILOCCUM 01. DEZEMBER 2021, 11:00 UHR

Chancen und Herausforderungen für mich und meinen Religionsunterricht

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:41 UHR

Gemeinsamkeiten stärken, die in den KCs schon zu großen Teilen vorhanden sind (bis auf Unterschiede in den KCs der Oberstufe)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:43 UHR

Der Materialpool wird größer.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:44 UHR

Als Person (evangelisch) erkennbar zu sein und zu bleiben.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:44 UHR

Herausforderung: Den Umgang mit "kontroversen" Themen (z.B. Zölibat, ...)

- Rücksprachen und intensiver Austausch mit der anderen Fachgruppe wichtig

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:47 UHR

Gemeinsames Schulbuch?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:47 UHR

Als langjährige Lehrkraft ist man über das "normale" Arbeitspensum hinaus gefragt Themen ganz neu aufzuarbeiten

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:47 UHR

Chance: möglicherweise leichter, Diskussionen zu bestimmten Themen anzuregen, wenn "2 Lager" in der Lerngruppe existieren

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:48 UHR

rein praktische Herausforderung: Kraftakt der erneuten Neueinführung eines KC und neuer Bücher.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:49 UHR

Chance, das Nachwuchsproblem besser zu bewältigen.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:54 UHR

Chance: Christen in den Vordergrund rücken statt Konfessionen.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:59 UHR

Wie kann das fürs Abitur praktisch umgesetzt werden? Wächst der CRU von unten hoch?

Chancen und Herausforderungen für meine Schüler*innen

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:45 UHR

Gemeinsamkeiten wahrnehmen

Abgrenzung vs. Vereinheitlichung bzw. Gleichmachung???
– ANONYM

Gemeinsamkeiten und Unterschiede wahrnehmen (bewusster Umgang) – ANONYM

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:46 UHR

Mehrere Perspektiven gleichzeitig in den Blick nehmen: große Bereicherung (Wahrnehmen und Ernstnehmen)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:46 UHR

Unterricht im Klassenverband (weniger Aufsplittung)

Kann sehr wichtig sein, um auch über manche Themen besser und vertrauter ins Gespräch zu kommen. – ANONYM

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:47 UHR

Weitere Diffusion - viele kennen ihre religiöse Herkunft nicht

Es sollte nicht zu dem Punkt kommen, wo die SuS denken, "ach ist ja eh alles dasselbe" – ANONYM

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:52 UHR

Andocken an Realität: Die meisten können die Unterschiede evangelisch - katholisch sowieso nicht nachvollziehen.

Den SuS eine Art "Basiswissen Christentum" vermitteln
– ANONYM

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:54 UHR

Herausforderung: weitere christliche Konfessionen (Orthodoxie) stärker in den Blick nehmen; Umgang mit Freikirchen?

Wichtiger Punkt: Kann im Unterricht immer wieder auch zu Problemen führen – ANONYM

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:08 UHR

verstärktes Auftreten des Faches durch gemeinsames Auftreten

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:11 UHR

langfristig ermöglicht cRU den Erhalt des RU als reguläres, gleichberechtigtes Lehrfach

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:13 UHR

SuS werden den cRU sicherlich mehrheitlich positiv aufnehmen

Meine Bedarfe und Wünsche

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:48 UHR

RU für SuS thematisch ansprechender gestalten

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:48 UHR

Klare, fokussierende Fort-/Weiterbildung für bereits im Amt seiende Lehrer:innen

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:48 UHR

Fortbildungen

Die Fortbildungsangebote müssen dauerhaft stattfinden und im ganzen Land sichergestellt werden und nicht nur zur Einführung des CRU.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:49 UHR

gemeinsame Schulbücher

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:51 UHR

Transparenz in der Erarbeitung von Seiten beider Kirchen

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:52 UHR

Menschen, die bereits erfahren sind in konfessionell übergreifenden Unterrichtskonzepten /-Materialien an der Entwicklung von Lehrbüchern zu beteiligen - und gleichzeitig mit soviel Weitblick, dass sie interreligiöse weitergeführt /-entwickelt werden können.

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:54 UHR

Eine frühzeitige Umsetzung und Integration der Inhalte in der Ausbildung von neuen Lehrkräften - Zusammenarbeit mit den Unis

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:54 UHR

Bitte um eine große Flexibilität in der Umsetzung (abhängig von der jeweiligen Schulsituation)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:00 UHR

Relevante Inhalte von oben als Konsens festlegen (z. B. diskussionswürdige Texte)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:01 UHR

Wie werden Lehrkräfte kompetent für den cRU? Wo wird es neben Fortbildungen Orte des Dialogs zwischen evangelischen und katholischen Lehrkräften geben?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:02 UHR

Mentorat/geistl. Begleitung

KollegInnen in Ihrem Glauben unterstützen und begleiten, gerade wenn ihre Konfession nun noch geschärfter sein muss

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:03 UHR

Es wird ja auch ein Sparprogramm, weil gewisse Kostenpunkte (kleine Lerngruppen, zweifache Seminarbildung, zweifache Abiturkommissionen etc.) wegfallen. Lassen sich die freiwerdenden Kapazitäten anders einsetzen oder fallen sie einfach ans Land zurück?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:07 UHR

Wie wird in Zukunft dem Wertschätzung entgegen gebracht, dass wir als Religionslehrkräfte zunehmend der einzige, zumindest der erste Kontakt mit Kirche sind?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:07 UHR

Nich zu engmaschige theologische Inhalte, auch Flexibilität für das Schülerinteresse.

Was ich noch sagen/fragen wollte

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:50 UHR

das KC sollte möglichst bald entstehen (Zeit zur Entwicklung von Schulbüchern etc.)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:52 UHR

Wie stehen deutsche Kirchen dazu?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:53 UHR

Kommunikation mit den LehrerInnen

Was lernen Sie als Verantwortliche der Kirchen daraus, dass der Informationsfluss nicht über Sie angekommen ist, sondern nur von Kollege zu Kollege? Wie wollen Sie die Kollegen mitnehmen, v.a. die, die das Gefühl haben, dass ihnen ihr Fach weggenommen wird und ihre Kirche sie überrollt?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:55 UHR

Wie soll die Ausbildung neuer Lehrkräfte aussehen?
Veranstaltungen bei beiden theologischen Fakultäten besuchen?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 14:57 UHR

Chancen und Herausforderungen für Kolleg:innen:
Wie bin ich selber evangelisch? - katholisch? interreligiös ?
aufgestellt
Wo und wie lerne ich dazu (und bin bereit dazu?! oder wo wird es auch endlich einmal eingefordert.
Bin ich in der Lage über den „Tellerrand“ (zu der jeweils anderen Fachkonferenz) zu sehen und eigene (persönliche) Befindlichkeiten zurückzustellen?

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:03 UHR

Austausch mit anderen Kolleg:innen (zwischen Schule und Kirche - Ort der Gelegenheit: Schulausschüsse der Kirchenkreise, die „Stammtische“ für die persönliche Begegnung / Erfahrung/ Erkenntniszuwachs anbieten)

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:04 UHR

Alles braucht seine Zeit

genug Zeit einplanen für die Entwicklung der KCs und Lehrbücher und die Fortbildung und Einbindung der KollegInnen

ANONYM 01. DEZEMBER 2021, 15:11 UHR

Wir möchte im Januar wissen wie es weitergeht (oder ob es nur Beschäftigung für uns war...)

damit die Lehrerbeteiligung eine echte ist! – ANONYM

Hier gibt es weitere Informationen

RPILOCCUM 01. DEZEMBER 2021, 11:00 UHR

Kurzfassung

Gemeinsam verantworteter
**CHRISTLICHER
RELIGIONSUNTERRICHT**



Kurzfassung des Positionspapiers der Schulreferentinnen und Schulreferenten der evangelischen Kirchen und katholischen Bistümer in Niedersachsen



Kurzfassung Positionspapier CRU-1

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

RPILOCCUM 01. DEZEMBER 2021, 11:00 UHR

Langfassung

Gemeinsam verantworteter
**CHRISTLICHER
RELIGIONSUNTERRICHT**



Ein Positionspapier der Schulreferentinnen und Schulreferenten der evangelischen Kirchen und katholischen Bistümer in Niedersachsen



Positionspapier CRU

PDF-Dokument

PADLET DRIVE

RPILOCCUM 01. DEZEMBER 2021, 11:00 UHR

<https://www.religionsunterricht-in-niedersachsen.de> -
**Religionsunterricht in
Niedersachsen**

Portal für evangelische und katholische
Religionslehrkräfte der christlichen
Kirchen in Niedersachsen

RELIGIONSUNTERRICHT-IN-NIEDERSACHSEN

